



CAHİT ZARİFOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU

SUNUŞ

Yeni dünya düzeninde her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her alanında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Bakanlığımız tarafından planlanan eğitiminde sürekli gelişme ve değişme ancak belli bir çizgide stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülkemizin daha müreffeh hale gelmesinde ve her alanda üretim yapan bir nesil haline gelmemizi sağlayacaktır.

Tabi ki her alanda en iyi olmak yetmez, bizlerin aynı zamanda vatanını milletini seven, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bir nesilde yetiştirmemiz lazımdır. Biz bunları yapmazsak ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal olarak hep güçlü devletlerin etkisi altında olur ve milli bir politika izleyemeyiz.

Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, okulumuz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Halit TEMİZ

Okul Müdürü

Tarihte İmam Hatip Okulları

İmam Hatip Okullarının tarihi, Cumhuriyet tarihi kadar eskidir. Hatta daha da geriye gider. Bugün İmam Hatip Liseleri veya İmam Hatip Ortaokulları diye bildiğimiz okulların tarihi serüvenine şöyle bir göz attığımızda karşımıza 1913 yılında İmam Hatip yetiştirmek üzere açılan ve daha sonra Medresetü-l Vaizin ile birleştirilerek Medresetü-l İrşad adını alan Medresetü-l Eimmeti vel Hutaba, çıkar. Bu okullar ömürlerini 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanunu'na kadar sürdürmüştür.

İmam Hatip Mektepleri

Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun din görevlisi eğitimini düzenleyen 4. maddesi medreselerin kapatılmasına karşılık, imamlık ve hatiplik gibi dini hizmetlerin görülebilmesi için ayrı okullar açılmasını öngörüyordu. Kanunda öngörülen bu okullar, 1924 yılında İmam Hatip Mektepleri adı altında 29 merkezde açıldı. Okullar, 4 yıllık ortaöğrenim seviyesinde idi. Bu okulların müdürleri özel bir din eğitimi görmemişlerdi. Daha çok, deneyimli eğitimcilerdi ve amaçları Cumhuriyet'e bağlı aydın din adamları yetiştirmekti. Ders saatlerinin çoğu bilim ve yabancı dil dersleriydi ve dinle ilgili dersler ikinci plandaydı. İmam Hatip Mektepleri 1930'da devlet tarafından aşırı ilgisizlik, ödenek göndermeme vd. nedenler baş amil olmakla beraber; öğrenci azlığı(!) nedeniyle kapatılmıştır. 1930-1950 yılları arası ülkemizde 'Din Eğitimi' adına tam bir 'Fetret Dönemi' sayılır.

İmam Hatip Kursları

1949 yılında ortaokul mezunu, askerliğini yapmış kimselerin alındığı 10 ay süreli İmam Hatip Kursları açılarak din hizmeti görevlisi yetiştirme uygulaması başladı. 1949 sonuna kadar 50 kişinin mezun olduğu bu kursların süresi daha sonra iki yıla çıkarıldı ve meslek okulu mezunlarının da kurslara girmesine imkân verildi.

İmam Hatip Okulları

1950 seçimlerinden sonra iktidara geçen Demokrat Parti, seçim dönemlerinde söz vermiş olduğu İmam Hatip Okulları'nı (İHO), halka verdiği sözü tutarak iktidarının ilk yılında açtı. Birinci devresi 4, ikinci devresi 3 yıl olan 7 yıl süreli ve bir bütün teşkil eden İmam Hatip Okulları 1951-1952 döneminde 7 ilde açıldı. 1963-1964 öğretim yılında İmam Hatip Okulları'na ilk defa parasız yatılı öğrenci alınmaya başladı.

İHO sayısı 1970-1971 döneminde 72'ye çıktı.

İmam Hatip Liseleri

22 Mayıs 1972'de yayımlanan bir yönetmelikle, İmam Hatip Okulları ortaokuldan sonra 4 yıl eğitim veren bir meslek okulu haline getirildi. 1973 yılında, o güne kadar İmam Hatip Okulları olarak anılan okullara İmam Hatip Liseleri (İHL) adı verildi. Bu dönemde İHL mezunlarında fark dersleri vermeden üniversitelerin edebiyat kollarına gidebilme hakkı tanınmıştır. 1974'te kurulan CHP-Millî Selâmet Partisi hükümeti döneminde İmam Hatip Liseleri'nin ortaokul bölümü yeniden açıldı. 29 yeni İHL açıldı ve böylece okul sayısı 101'e çıktı. 1976'da kızını İHL'ye kaydetmek isteyen bir velinin hukuk mücadelesi sonucu o güne kadar sadece erkek öğrencilerin alındığı İHL'ye Danıştay kararı ile kız öğrenci alınmaya başlandı. Milli Selâmet Partisi'nin ortak olduğu hükümetler döneminde (1975-1978) 230 yeni İHL açıldı. 12 Eylül 1980 askeri darbesinden sonra 1985'e kadar yeni İHL açılmadı. 12 Eylül yönetimi tarafından Temel Eğitim Kanunu'nun 32. maddesinde yapılan bir değişiklikle İHL mezunlarının üniversitelerin tüm bölümlerine gidebilmesine imkân sağlandı.

Anadolu İmam Hatip Liseleri

1985'te ilk Anadolu İmam Hatip Lisesi olan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi açıldı. 1980'lerin sonuna gelindiğinde İHL'ler okul sayısı olarak fazla artmadıysa da öğrenci sayısı bakımından ve -Anadolu İHL'lerin açılmasıyla- nitelik açısından genişledi.

İmam Hatip Liselerinin Kapatılması

16 Ağustos 1997 tarihinde dönemin başbakanı Mesut Yılmaz'ın 'siyasi hayatım pahasına da olsa çıkaracağım' diyerek ortaya koyduğu 4306 sayılı sekiz yıllık kesintisiz öğretim yasası, İHL'lerin ortaokul kısmının kapatılmasına yol açtığı için İHL'ler açısından bir dönüm noktası oldu. Öngördüğü katsayı hesaplaması ile üniversite giriş sınavlarında İHL mezunları aleyhine haksız rekabete yol açtığı yönünde eleştirilere maruz kalan yasa ile imam hatip liseleri 1 yılı hazırlık, 3 yılı normal eğitim olmak üzere 4 yıllık liseler haline gelmiş oldu.

YENİDEN BAŞLAMAK

30 Mart 2012: 6287 sayılı 4+4+4 diye bilinen kanunla İmam Hatip Ortaokulları 15 yıl aradan sonra tekrar açıldı. Bugün sayıları 2700'lere ulaşan İmam Hatip Lisesi ve İmam Hatip Ortaokullarında bir milyonun üzerinde öğrenci öğrenim görmektedir.

MİSYONUMUZ

Vahyin ışığında, Kur'an'ın rehberliğinde, İlmin derinliğinde, Sevginin Saygının Yanında, Yetenekleri ön planda olan, araştıran, inceleyen, sorgulayan, yenilikçi, özgüvenleri gelişmiş, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğretmen, öğrenci, velilerimizin, İslami ve Fen Bilimleri ile buluşabildiği, geleceği yakalayan cihana hükmedecek nesillerin yetiştirildiği bir okul olmak.

OKUL KÜNYESİ

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Larende Mahallesi Ahmet Öktem Caddesi 564. Sokak No:1 PK: 70100	Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/EeP6Tpn9pF82		
Telefon Numarası:	03382144003	Faks Numarası:	03382144003		
e- Posta Adresi:	752235@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cahitzarifogluiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752235	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	388	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	223		Erkek	17
	Toplam	611		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	250	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	15	23	38
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	22	29	51

OKUL YERLEŞKE BİLGİLERİ

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	3	
Derslik Alanları (m2)	1750	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	140	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		
Okul Oturma Alanı (m2)	1339	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18568			
Okul Kapalı Alan (m2)	1339			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	54			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18		18	7/H	20		20
5/B	19		19	7/K		30	30
5/D	27		27	7/L		30	30
5/E	23		23	7/M	26		26
6/A	21		21	8/A	27		27
6/B	23		23	8/B	23		23
6/E	26		26	8/C	28		28
7/A	29		29	8/D	25		25
7/B	26		26	8/E		25	25
7/C	27		27	8/G		26	26
7/E		18	18	8/H		28	28
7/F		16	16	8/K		26	26
7/G		24	24	TOPLAM	388	223	611

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 megabit