

T.C
KARAMAN VALİLİĞİ
CAHİT ZARİFOĞLU
İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ataturk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ataturk

Sunuş

Yeni dünya düzeninde her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her alanında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Bakanlığımız tarafından planlanan eğitiminde sürekli gelişme ve değişme ancak belli bir çizgide stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülkemizin daha müreffeh hale gelmesinde ve her alanda üretim yapan bir nesil haline gelmemizi sağlayacaktır.

Tabi ki her alanda en iyi olmak yetmez, bizlerin aynı zamanda vatanını milletini seven, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bir nesilde yetiştirmemiz lazımdır. Biz bunları yapmazsak ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal olarak hep güçlü devletlerin etkisi altında olur ve milli bir politika izleyemeyiz.

Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, okulumuz, İlimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Halit TEMİZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halit TEMİZ	Okul Müdürü	Asuman TÜREL	Öğretmen
Meryem ÖZKAL ÇAKAR	Müdür Yardımcısı	Melih UZ	Öğretmen
Erkan ŞEKER	Müdür Yardımcısı	Nurcihan VARDAR	Öğretmen
		Rabia TÖPLEK	Öğretmen
		Betül Hale KAYA	Öğretmen
		Leyla ERTAP	Öğretmen
		Hasan TURAN	Öğretmen
		Zeynel Abidin GÜLTEKİN	Öğretmen
		Cengiz UĞUR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul personeli olarak bizler, toplumun değerlerine sahip çıkan, yeniliğe açık, başta eğitim alanında olmak üzere tüm bilim alanlarında öncülük yapacak, ülkemizi ve dünyamızı aydınlatacak, kabiliyetleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek üzere bu okulda görev yaptığımızın bilincindeyiz. Öğrencilerimiz ve velilerimiz bizim için önemlidir ve fikirlerine önem veririz. Biliyoruz ki ülkenin gelişmesi eğitimle sağlanır. Bu nedenle eğitimin de kalitesinin artması için eğitimcilerin yetiştirilmesinin önemli olduğunu biliriz. Katılımcılığa, şeffaflığa, eşitliğe önem veririz. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

Yeni binamız fiziki kapasitesi yeterli olmakla beraber teknolojik donanım eksikliklerimiz giderilmektedir. Okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında eğitim hayatına başladı. Okul binası inşaat halinde olduğundan 2013-2014 eğitim öğretim yılında Karaman İmam Hatip Ortaokulunun binasında, 2014-2015 eğitim öğretim yılında Yavuz Sultan Selim İlk/Orta Okulunun üst katında eğitim öğretime devam etmiştir. 2016 yılında kendi binamız olan, Larende Mahallesi eski kiremit fabrikasının olduğu alanda eğitim öğretim faaliyetini halen sürdürmekteyiz.

Okulumuz ismini -Abdurrahman Cahit Zarifoğlu (d. 1940, Ankara - ö. 7 Haziran 1987, İstanbul), şair, yazar. Çocukluğu Siverek, Maraş ve Ankara'da geçti. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatını bitirdi.- eğitimci, yazar, şair, fikir adamı olan Cahit ZARİFOĞLU'ndan almıştır. Okulumuzda 24 derslik, 1 fen Laboratuvarı, 3 idare odası, 1 rehberlik servisi, 1 öğretmenler odası, 1 resim dersliği, 1 müzik dersliği, 1 harita odası, 1 revir, 2 memur odası, 1 bilgisayar dersliği, 1 kütüphane, 1 yabancı dil dersliği, 1 kantin, 1 santral odası, 1 konferans salonu, 1 arşiv odası, 2 giyinme odası, 1 futbol sahası, 1 basketbol sahası, 1 voleybol sahası, 1 kapalı spor salonu bulunmaktadır. Sınıfların öğrenci mevcudu en fazla 30 kişi olarak planlanmaktadır. Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmaktadır. Özel web sayfası düzenlenmiş olup, öğrenci ve personelle iletişim rahat sağlanmaktadır.

Okulumuz , İç Anadolu Bölgesi'nde Karaman ilinde yer almaktadır. Karaman 1989 yılında Orta Anadolu'nun gelişmesi maksadıyla alınan kararla il olmuştur. Karaman'ın Merkez İlçe, Ayrancı, Kazımkarabekir İlçelerinde Akdeniz iklimine benzer karasal iklim, Ermenek, Başyayla, Sarıveliler İlçelerinde Akdeniz İklimi görülür. Bu nedenle Karaman'da yetiştirilen bitki türleri çeşitlilik göstermektedir. Batı ve kuzeyinde Konya, güneyinde Mersin, güneybatısında Antalya illeri ile çevrilidir.

Karaman, Anadolu'da Türkçe'nin Karamanoğlu Mehmet Bey tarafından resmi dil ilan edildiği yerdir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Larende Mahallesi Ahmet Öktem Caddesi 564. Sokak No:1 PK: 70100	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/EeP6Tpn9pF82		
Telefon Numarası:	03382144003	Faks Numarası:	03382144003		
e- Posta Adresi:	752235@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cahitzarifogluiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752235	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	382	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	100		Erkek	17
	Toplam	482		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		250	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	15	23	38
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	22	27	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	3	
Derslik Alanları (m2)	1750	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	140	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	1339	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18568			
Okul Kapalı Alan (m2)	1339			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	54			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	23		23	7/E	24		24
5/B	21		21	8/A	28		28
5/C	23		23	8/B	22		22
5/D	26		26	8/C	25		25
5/E	18		18	8/D	21		21
5/A YABANCI UYUM	1		1	8/E	27		27
6/A	19		19	8/H		19	19
6/B	19		19	8/K		25	25
6/D	19		19	8/L		27	27
6/E	22		22	8/M		23	23
6/A YABANCI UYUM	1	3	4	8/A YABANCI UYUM		3	3
7/A	22		22				
7/B	21		21	TOPLAM	382	100	482

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 megabit

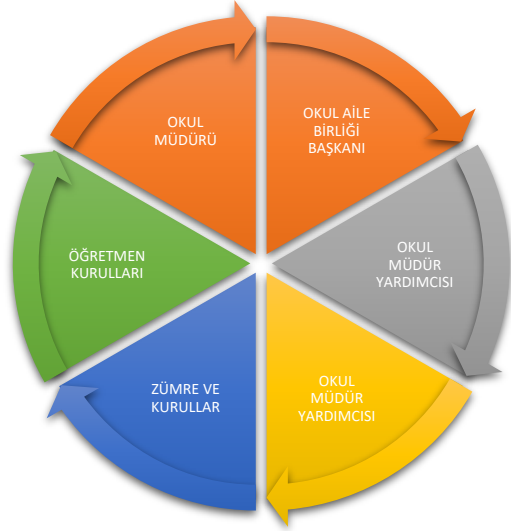
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	157.000	114.000
2017	155.000	145.000
2018	91.000	82.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alтта yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

% 82

Öğretmen Anketi Sonuçları:

% 78

Veli Anketi Sonuçları:

% 80

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Rehberlik servisimizin olması, Derslik sayısının yeterli olması, Okul olarak temizliğe önem verilmesi
Çalışanlar	Ders araç ve gereçlerinin bulunması, laboratuvarların ve spor alanlarının olması, Öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel dayanışmanın olması
Veliler	Okul İdaresini veliler ile işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yapısı (Büyük olması ve merkezde olması)

Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahtanın, ders araç ve gereçlerinin ve Spor salonunun olması
Bütçe	Velilerimizden ve iş adamlarından alınan bağışlar, kantin kooperatifi geliri, hayır çarşısı gelirleri
Yönetim Süreçleri	İdare ve öğretmen arasındaki iletişimin sorunsuz olması.
İletişim Süreçleri	Kermesler, velilere yönelik seminer ve konferansların organizasyonu ile velinin okula gelmesinin sağlanması. Ödül törenleri.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kız erkek karışık eğitim olması.
Çalışanlar	Yardımcı hizmetlilerin kadrosuz kişilerden olması
Veliler	Taşınmalı eğitim gören öğrencilerin velilerinin ilgi azlığı
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çok büyük olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Taşınmalı öğrenci velilerini ile iletişim kuramama

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İmam hatip okullarının Din Öğretimi Müdürlüğüne bağlanması
Ekonomik	İmam hatip okullarına bağış yapan insanların fazla olması
Sosyolojik	Meslek grubu olarak imam hatiplerin halk tarafından takdir edilmesi
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında Etkileşimli tahtaların her sınıfta olması
Mevzuat-Yasal	Her çocuğunun, istediği üniversite bölümüne gidebilmesi
Ekolojik	Öğrencilerin dört mevsimi ayrı bir tatla yaşaması

Tehditler

Politik	Ülkemizde siyasi olgunun değişebilmesi
Ekonomik	Kişilerin imam hatipli okullara çok yardım yapıldığını düşünmesi
Sosyolojik	Toplumun bazı kesimlerin İmam hatipli öğrencilere farklı bakması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi sağlıklı kullanmaması
Mevzuat-Yasal	Ülkemizde siyasi olgunun değişebilmesi
Ekolojik	Kışların çok sert geçmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak
2	Öğrencilerin çok yönlü akademik gelişimlerini sağlamak
3	Bir üst öğretim kurumlarını tanıtmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Vahyin ışığında, Kur'an'ın rehberliğinde, İlimin derinliğinde, Sevginin Saygının Yanında, Yetenekleri ön planda olan, araştıran, inceleyen, sorgulayan, yenilikçi, özgüvenleri gelişmiş, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğretmen, öğrenci, velilerimizin, İslami ve Fen Bilimleri ile buluşabildiği, geleceği yakalayan cihana hükmedecek nesillerin yetiştirildiği bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. *Empati*
2. *Şeffaflık*
3. *Etkin Süreç Yönetimi*
4. *Etik Değerlere Bağlılık*
5. *Görev Bilinci*
6. *Özgüven*
7. *Sürekli Gelişim*
8. *Güvenilirlik*
9. *Tolerans*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim Öğretim yılı sonunda farklı mahalledeki ilkokullara, okul tanıtımı için ziyaretlerine gidilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Farklı Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	10	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran -20 Haziran
1.1.2	Kurum tanıtım filmi, broşür ve hediyeler hazırlanacak	Cengiz UĞUR	01 Nisan -30 Nisan
1.1.3	Eğitim öğretim yılı sonunda farklı kurumlara okul tanıtımı için gidilecek	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	01 Haziran -20 Haziran

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin çok yönlü akademik gelişimlerini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Sınav kaygısını önlemek ve verimli ders çalışmak adına düzenlemeler yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilere konferans salonunda rehber öğretmen ya da alanında uzman kişiler çağrılarak eğitici seminerler verilmesi	5	%10	%10	%10	%10	%10
PG.2.1.b	Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere bağımsız kendi başına iş yapabilecek düzeye getirmek için destek eğitimlerin verilmesi	10	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her ay her sınıf düzeyinde alanında uzman kişiler tarafından seminer verilmesi	Rehberlik servisi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.2	Rehber Öğretmenin her öğrenciyle eğitim öğretim yılında en az 30 dk görüşme yapması.	Rehberlik servisi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Özel Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin belirlenerek, destek eğitim odalarında düzenli bir şekilde eğitim öğretimi yapılması.	Rehberlik Servisi Okul idaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.4	Mülteci öğrencilerimiz için onları da içine alan kapsayıcı eğitim verilmesi.	Okul idaresi Öğretmenler	20 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Derslere harita, mikroskop, hücre modeli, insan iskeleti gibi görsel bakımdan zengin materyallerle derse katılarak her öğrenciye öğrenebilme ve söz hakkı tanınması	Öğretmenler	20 Eylül-20 Haziran

Stratejik Amaç 3:

Bir üst öğretim kurumlarını tanıtmak

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin gidebilecekler üst kurumları tanımları için kurum ziyaretleri yapılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	3	%30	%30	%30	%30	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS sınavına girecek öğrencilere gidebilecekleri kurumların tanıtımı için kurum ziyaretleri düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20 Eylül-20 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Plan dönemi sonunda okulumuzu ilk 3 sraya yükseltmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yapılan eğitim seminerlerinin sayısı	10	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.b	Yapılan Deneme sınavı sayıları	10	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.c	Açılan yetiştirme kursu ve etüt saati sayısı ile katılan öğrenci sayıları	150	%10	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS'nin uygulama, kapsam ve diğer nitelikleri ile ilgili seminer verilmesi	Erkan AYGÜN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.2	Hafta içi ders bitiminden sonra yetiştirme ve destekleme kursları ile etüt çalışmalarının yapılması sağlanacak	Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Hafta içi ders bitiminden sonra üst seviyedeki öğrencilerin nitelikli öğretmenler ile özel eğitime tabi tutularak akademik başarılarını arttırmak.	Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran

1.1.4	Hafta sonları üst seviyedeki öğrencilerin moral ve motivasyonlarını yükseltmek için her hafta sonu sosyal ve sportif aktiviteler düzenlemek.	Okul İdaresi Çağatay MADAN Şeref GERÇEK	20 Eylül-20 Haziran
1.1.5	Kazanım Değerlendirme sınavlarında okulda ve ilde dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.6	Sınavlarda başarılı olan öğrencilerin deneyimlerini arkadaşları ile paylaşacakları ortamlar oluşturulacak	Okul İdaresi Abdullah SAĞLAMOĞLU	20 Eylül-20 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Kendisi ve çevresi ile barışık, hayatı seven ve topluma faydalı olan bireyler yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kendini ve çevresindeki kişileri önemseyerek topluma faydalı projeler oluşturmak.	4	%25	%25	%25	%25	%25
PG.1.1.b	Çevre ve sosyal sorumluluğa yönelik çalışmalar	5	%25	%25	%25	%25	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere kendine ve çevresine değer vermeye yönelik seminerler verilmesi	Erkan AYGÜN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.2	Saygıda kusur etmeyen öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Temiz sınıflar projesi düzenlenmesi.	Sağlık Temizlik Kulübü	20 Eylül-20 Haziran
1.1.4	Sevgi evlerine ziyaret düzenlenmesi.	Şeref Gerçek	20 Eylül-20 Haziran
1.1.5	Sevgi evlerindeki çocuklarla öğrencilerimizin mektup arkadaşlığı yapılması	Ayşe ERDOĞAN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.6	Sınıflarda hem maddi hem manevi sıkıntısı olan öğrencilere destek olunması	Mehmet KARAKAŞ Abdullah UYUCU	20 Eylül-20 Haziran
1.1.7	Senede bir kez bahçede veli ve öğrencilerle birlikte kitap okuma saati düzenlenmesi	Raziye DÜNDAR Mustafa GÜLEL	20 Eylül-20 Haziran
1.1.8	Sınıflarda şiir dinletisi yapılması. Güzel okuyan öğrencilerin belirlenmesi ve il genelinde yapılan yarışmalara gönderilmesi	Rabia TÖPLEK	20 Eylül-20 Haziran
1.1.9	Vefa köşesi düzenlenmesi. Okuldan ayrılan öğretmenlerden küçük yadigârların sergilenmesi.	Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.10	Ağaçlandırma çalışmaları yapılması.	Hasan TURAN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.11	Bilimsel ve kültürel gezi düzenlenmesi.	Asuman TÜREL	20 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.12	Bahçe duvarlarının boyanması.	Özlem BEĞEN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.13	Kütüphanenin düzenlenmesi ve işletilmesi.	Ayşe ARLI	20 Eylül-20 Haziran
1.1.14	Sorumluluk sahibi olmayı aşılaman tiyatrolar düzenlenmesi.	Ayşe ERDOĞAN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.15	Sınıf düzeyinde tavsiye kitaplar belirlenerek sınıf kitaplığı oluşturulması	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Haziran
1.1.16	“Gözümün Nuru Namazımı Kılıyorum” etkinliği ile öğrencilerin namaz kılmaya teşvik etmek.	Hediye ERDOĞAN Abdullah SAĞLAMOĞLU M. Akif AKTAŞ Elif ERUYAR Rabia KÜÇÜK	20 Eylül-20 Haziran
1.1.17	Aylık öğrenci veli ve öğretmenlerle birlikte Hatim indirme ve hatim duası.	Fehmi KARTAL Abdullah UYUCU	20 Eylül-20 Haziran
1.1.18	“İyilik Okulu” projesi	Meryem ÖZKAL	20 Eylül-20 Haziran
1.1.19	“Her Sınıfın Bir Yetimi Var.” projesi	Erkan ŞEKER	20 Eylül-20 Haziran
1.1.20	Velilere yönelik “Kur-an’ımı öğreniyorum” kursu açılması	Okul İdaresi Hayrat Vakfı	20 Eylül-20 Haziran
1.1.21	Veli ve öğrencilere yönelik “Osmanlıca Kursu” açılması	Okul İdaresi Hayrat Vakfı	20 Eylül-20 Haziran
1.1.22	Manevi “Eğitim Koçluğu”	Elif ERUYAR Hediye ERDOĞAN Rabia KÜÇÜK	20 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Mehmet KARAKAŞ	
1.1.23	“Yok mu Bana Dua Eden” Projesi	Rabia KÜÇÜK	20 Eylül-20 Haziran
1.1.24	“Dönüşüm Muhteşem Olacak” Projesi	Melih UZ Leyla ERTAP Asuman TÜREL Ayşe ELİTOK	20 Eylül-20 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Teknolojinin etrafımızı kuşattığı durgun hayat biçiminden uzaklaşarak öğrencilerimizin yaşantısına biraz hareket katabilme

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yarışmalara etkin bir şekilde katılan öğrenci sayısının artırılması	50	%20	%20	%20	%20	%20
PG.3.1.b	Yapılan etkinliklere veli katılımının sayısının artırılması	100	%20	%20	%20	%20	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda mevcut spor alanlarının daha etkin kullanılmasını sağlamak, öğrencilerin voleybol, basketbol vb. malzemelere ulaşmasını kolaylaştırmak.	Zeynel Abidin GÜLTEKİN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.2	Okul bahçesinin uygun yerlerine değişik çizgi oyunları alanı belirlemek ve çizmek.	Özlem BEĞEN Zeynel Abidin GÜLTEKİN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Mevcut masa tenisi masasının daha aktif kullanılmasını sağlamak, sayısını artırmak.	Arife KARACA Zeynel Abidin GÜLTEKİN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.4	Mevcut çalışma saatleri ve kurs sayısını artırmak.	Zeynel Abidin GÜLTEKİN Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Velilere yönelik bilgilendirici anketler düzenleyerek dağıtmak.	Erkan AYGÜN Erkan ŞEKER	20 Eylül-20 Haziran
1.1.6	Sene sonu yapılan sportif yarışmaların sayısını artırarak yıl içinde törenler ve kutlamalar için de yarışmalar düzenlemek.	Zeynel Abidin GÜLTEKİN Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.7	Okulda ilgisi olan öğretmenleri tespit ederek öğretmenler arası, öğrencilerin de katılabildikleri spor şenliği, yarışmalar, müsabakalar düzenlemek.	Meryem ÖZKAL Zeynel Abidin GÜLTEKİN Nurcihan VARDAR	20 Eylül-20 Haziran
1.1.8	Okulda ilgisi olan öğretmenleri tespit ederek öğretmenler arası, öğrencilerin de katılabildikleri spor şenliği, yarışmalar, müsabakalar düzenlemek.	Erkan ŞEKER Zeynel Abidin GÜLTEKİN Arife KARACA	20 Eylül-20 Haziran
1.1.9	Yapılan yarışma ve müsabakalarda yetenekli oldukları tespit edilen öğrencileri okul takımlarına yönelmeleri için gerekli tedbirleri almak, aileleri ile görüşerek desteklerini almak.	Erkan AYGÜN Eğitim Koçları Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.10	Müsabakalara aileleri de davet ederek, özellikle final müsabakalarına idare, öğretmen, öğrenciler bir bütün olarak sporcu öğrencileri desteklemek.	Erkan AYGÜN Eğitim Koçları Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.11	Yapılan yarışmalarda ve müsabakalarda çekilmiş fotoğraf ve videoları okulumuz girişindeki akıllı tahtada sunumunu yapmak.	Cengiz UĞUR	20 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.12	Okul içi ve okul dışı müsabakalarda okulu temsil eden, derece elde eden, birinci olan öğrencileri ödüllendirmek, ödülleri bütün öğrencilerin huzurunda vermek.	Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran
1.1.13	Okul dışı müsabakalarda ilk üç dereceye girme başarısı göstererek okulumuzu onurlandıran öğrencilerimize bu başarılarından dolayı beden eğitimi dersinden farklı olarak diğer derslerden de destekleyici, ödüllendirici, özendirici olması amacıyla sözlü notlarında pozitif katkı sağlamak.	Ders Öğretmenleri	20 Eylül-20 Haziran
1.1.14	Spor salonunun bir an önce aktif hale getirilmesini sağlamak ve Gençlik Hizmetleri Spor İl Müdürlükleri ve antrenörler yardımıyla okçuluk, badminton, basketbol, voleybol, hentbol, dart gibi değişik branşlarda çalışmalar başlatmak.	Okul İdaresi Gençlik Spor İl Müdürlüğü Zeynel Abidin GÜLTEKİN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.14	Yapılması planlanan çalışmaların malzeme teminini sağlamak.	Okul İdaresi Gençlik Spor İl Müdürlüğü Zeynel Abidin GÜLTEKİN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.15	İlahi korusu oluşturulması	Abdullah SAĞLAMOĞLU M. Akif AKTAŞ	20 Eylül-20 Haziran
1.1.16	Semazen ekibinin oluşturulması	Abdullah SAĞLAMOĞLU M. Akif AKTAŞ	20 Eylül-20 Haziran
1.1.17	Def ekibinin oluşturulması	Abdullah SAĞLAMOĞLU M. Akif AKTAŞ	20 Eylül-20 Haziran
1.1.18	Zeka oyunları yarışmalarının düzenlenmesi	Melih UZ	20 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.19	Şiir okuma ve Türkçeyi doğru kullanma yarışması	Mustafa GÜLEL Burcu DOĞANAY ŞAHİN Ayşe ARLI	20 Eylül-20 Haziran
1.1.20	Değerler eğitiminde belirlenen değere yönelik resim yarışması.	Özlem BEĞEN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.21	Dini ahlaki değerlerler ya da ibadetlerle ilgili maket veya kavram haritası hazırlama yarışması	Arife KARACA Özlem BEĞEN Rabia KÜÇÜK	20 Eylül-20 Haziran
1.1.22	Haftanın sorusu panosu hazırlanarak, her branştan bir öğretmenin hazırladığı soru ile yarışma yapılması.	Teslime BOZ ULUDAŞDEMİR Osman ALKAN Fadime AYDIN Çağatay MADAN	20 Eylül-20 Haziran

Stratejik Amaç 3:

Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

Stratejik Hedef 3.2. Her öğrenciye eğitim öğretim için fırsat eşitliği sağlama

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Destek eğitim odalarının sayısı	10	%20	%20	%20	%20	%20
PG.3.2.b	Engelli öğrencilerin faaliyetlere katılımı	1	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Resfebe kapsamında İnteraktif Eğitim sınıfı açmak	Okul İdaresi Derya GÜLEÇ	20 Eylül-20 Haziran
1.1.2	Drama sınıfı açmak	Ayşe ERDOĞAN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Görme engelli öğrenciler için Braille alfabesini aktif şekilde kullanmalarını sağlamak	Burcu DOĞANAY ŞAHİN	20 Eylül-20 Haziran
1.1.4	Okuma köşelerinin oluşturulması	Ayşe ARLI Okul İdaresi Arife KARACA	20 Eylül-20 Haziran
1.1.5	Kütüphanenin zenginleştirilerek halka açık hale getirilmesi	Ayşe ARLI Mustafa GÜLEL Burcu DOĞANAY ŞAHİN	20 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	İl çapında yapılan sportif faaliyetlerin okul spor salonunda yapılması	Okul İdaresi Zeynel Abidin Gültekin İl Milli Eğitim Müdürlüğü	20 Eylül-20 Haziran
1.1.7	Branş bazında etkin sınıfların oluşturulması	Okul İdaresi	20 Eylül-20 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	140.000
TOPLAM	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	140.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacak