



**2021 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
CAHİT ZARİFOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU  
HEDEF LGS 2022  
ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SİSTEMİ UYGULAMA DETAYLARI**



Cahit Zarifoğlu İmam Hatip Ortaokulu olarak öğrenci koçluğu (danışman öğretmen) uygulamasına önem vermekteyiz. Öğrenci koçluğu projesi tüm sınıflarda uygulanmaktadır. Öğrenci koçluğu projesi 3 aşamadan oluşmaktadır. Bunlar hazırlık, uygulama ve sonuç aşamalarıdır.

### **HAZIRLIK AŞAMASI**

#### **LGS öncesi yaz tatili öğrenci takibi**

Öncelikle 7. Sınıf öğrencileri(8. Sınıfa geçecek olanlar) bir üst sınıfa geçecekleri ders yılı sonunda başarı değerlendirme sınavı yapılarak seviyeleri belirlenir. Başarı değerlendirmesine göre %50 ye giren öğrenciler okulda mevcut bulunan öğretmenlere 6-7 kişilik gruplar halinde dağıtılarak projeye dahil olurlar. Kalan öğrencilerde yine yaz tatili programına tabi olurlar. 7. sınıf öğrencileri ve danışman öğretmenleri ders yılı sonunda okul müdürü başkanlığında gruplar halinde veli toplantısı yapılır. Tüm 7. Sınıf öğrencilere yaz tatili programı verilir. Danışman öğretmenler her hafta okul müdürüne öğrenci takibiyle ilgili rapor gönderir.

#### **Ders yılı başında yapılanlar;**

Ders yılı başında 7. Sınıftan 8. Sınıf a geçen öğrencilere tekrar başarı değerlendirmesi yapılarak. İlk %30 a giren öğrenciler koçluk sistemine dahil edilir ve danışman öğretmen görevlendirmesi yapılır.

Ders yılı başında 5,6, ve 7. Sınıf öğrencileri başarı değerlendirme sınavına girerler. İlk %20'lik dilime giren öğrenciler koçluk sistemine dahil olurlar ve danışman öğretmen görevlendirmesi yapılır.

### **UYGULAMA AŞAMASI**

Koçluk projesinde görev alan danışman öğretmenler ve okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni okul müdürü başkanlığında 5,6,7,8. sınıf kademeleri olarak 4 ayrı toplantı yapılır. Sürecin nasıl yönetileceği, başarı değerlendirme sınavları, kitap okuma, DYK, ara tatil ve sömestr tatili soru

özüm kampları, ders dışı motivasyon etkinlikleri, veli toplantısı ve veli ziyareti konusunda planlama ve görüş alışverişi yapılır. Öğrenciler için rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından hazırlanan ders çalışma programları ve haftalık test takip çizelgeleri öğretmenlere ve öğrencilere dağıtılır.

Danışman öğretmen kendi öğrencilerini haftalık soru çözüm sayısı, kitap okuma sayısı, DYK ya katılım, veli görüşmesi ile evde takip ederek akademik başarısının yükseltilmesine rehberlik eder. Psikolojik destek gerektiren ve ya Rehberlik ve psikolojik danışma servisinden yardım alması gerektiğini düşündüğü öğrencileri veya velileri Rehberlik servisine yönlendirir. Danışman öğretmen 8. Sınıflarda her hafta 5,6,7. Sınıflar da ise iki haftada bir rapor yazarak okul müdürüne iletir. Süreç okul müdürü, psikolojik danışman/rehber öğretmen ve öğrenci koçluk danışman öğretmenleri ile birlikte koordineli olarak yürütülür.

Süreç içerisinde okul müdürü danışman öğretmenlerle toplantı yaptığı gibi her danışman öğretmen ve koçluk projesindeki öğrencileri ile ayrı ayrı toplantı yapar.

Başarı değerlendirme sınavları belirli bir takvime uyularak yapılır. Başarı değerlendirme sınavları sonucunda başarıya ve ilgiye göre koçlu projesine öğrenciler dahil olur veya koçluk projesinden çıkarılır. Koçluk projesine dahil olan öğrenciler bu sebeple daha da azimli ve istekli olabilirler.

Koçluk projesi ana başlıkları;

1. Öğrenci akademik ve psikolojik takibi
  2. Veli görüşmesi ve ziyaretleri
  3. Ders çalışma programları
  4. DYK kursları ve ara tatil, sömestr evde soru çözüm kampları
  5. Başarı değerlendirme sınavları
  6. Kariyer rehberliği
  7. Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması
  8. Motivasyon temelli ders dışı etkinlikler
- Şeklinde sıralanabilir.

## SONUÇ AŞAMASI

Öğrenciler danışman öğretmenler tarafından yakından takip edilir. Okul müdürü süreci çok dikkatli yönetir. Gerekli toplantıları yaparak eksiklerin tamamlanması ya da yeni etkinlikler belirlenmesini sağlar.

Başarı değerlendirme sınavlarının analizini yapılır. Öğrenciler de konu-kazanım eksikliği varsa uzaktan veya yüz yüze ilave derslerle tamamlanır. Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için gereken bütün tedbirler alınır. Veli toplantılarına büyük öne verilir. Veli desteğinin önemi velilere rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından anlatılır.

Kerem ÇINAR

Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen

Hedef LGS Okul Koordinatörü

Halit TEMİZ

Okul Müdürü