

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem

İmam Hatip Ortaokulları, ortaokul dersleriyle birlikte temel İslâmî bilgilerini içeren derslerin de okutulduğu kendine özgü kurum kültürü bulunan okullardır. Bu okullarda, çocuklarımıza millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerler önceliğinde, akademik eğitimlerinin yanı sıra bedensel ve ruhsal gelişimlerini de destekleyen eğitim ortamlarında, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlayan özgün projeler, yabancı dil ve hafızlık programları uygulanmaktadır.



10. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları

• **Temel derslerde ortaokullar ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri**

• MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Diyanet İşleri Başkanlığı iş birliğinde yürütülen özgün ve örnek proje

• **Örgün eğitimde yıl kaybı olmadan ve velilerin beklentileri karşılanarak akademik öğrenmeden geri kalmadan hafızlık eğitimi**

• Okul-Kur'an Kursu iş birliğinde erken yaş avantajlarından yararlanılarak kolay hafızlık süreci, sağlam ve kalıcı hafızlık eğitimi

• **Hafızlığa ilgi ve yeteneği olan öğrencilerin seçimi ile daha etkin, verimli ve sonuç odaklı hafızlık süreci**

• 5. sınıfta hazırlık süreci ve hafızlığa başlama, 6. sınıfta eğitime bir yıl ara verip akademik destekle birlikte hafızlığını tamamlama ve yıl kaybı olmadan 7. sınıfa devam etme imkânı

• **Dinî bilgilerin pekiştirilmesinde ve ahlâkî değerlerin içselleştirilmesinde Kur'an'ın anlamından ve hafızlık eğitiminin kazanımlarından yararlanma**

• Lafız-mânâ bütünlüğü ekseninde hafızlık eğitimi ile Kur'an'ın ana konularının farkında olan hafızlar

• **Hafızlık eğitimiyle küçük yaşta çalışma disiplini ve zaman yönetimi gibi temel hayat becerileri kazanan, geliştiren ve pekiştiren bireyler**

• Hafızlık sürecinde veli desteğinin sağlanmasıyla Kur'an-ı Kerim'in huzur ikliminin hissedildiği ev/aile ortamları

• **Hafızlık eğitimi sürecinde kullanılan özgün öğretim materyalleriyle ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve veli seminerleri**

• Okullar arası eşgüdüm ve uygulama birlikteliğinin sağlanmasında rol alan yöneticiler, Kur'an Kursu öğreticileri ve hafızlık koordinatörleri

• **Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dinî Bilgiler dersleriyle temel İslâmî bilgiler; inanç, ibâdet, siyer ve ahlâk eğitimi**

• Akademik destek projeleriyle bir üst öğrenime hazırlanan öğrenciler ve dayanışma içindeki okullar

• **TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere robotik kodlama, fen bilimleri, matematik, sosyal bilimler, teknoloji tasarım ve değerler eğitimi alanlarında yerel, ulusal ve uluslararası projelere etkin katılım**

• Bilimsel proje çalışmalarıyla araştıran, öğrenen, sorgulayan, tasarlayan, üreten hafız bilim meraklıları ve yolcuları

• **Ortak projeler ve atölye çalışmalarını birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi**

• Hafızlık projesi başta olmak üzere Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci

• **Hafızlık sürecini de merkeze alarak öğrencilerin ruhsal gelişimini destekleyen ve kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti**

• Hafızlık eğitiminde sürekliliği sağlayarak kalbî ve zihnî kopuşu önlemek için Kur'an kurslarıyla iş birliğinde yaz eğitim faaliyetleri

• **İmam Hatip Lisesi mezunları ve hafızların yer aldığı sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birliği ve ortak projeler**

