

21.Yüzyıl Becerileri Bağlamında İmam Hatip Ortaokullarında Yeni Dönem

İmam Hatip Ortaokulları, ortaokul dersleriyle birlikte temel İslâmî bilgilerini içeren derslerin de okutulduğu kendine özgü kurum kültürü bulunan okullardır. Bu okullarda, çocuklarımıza millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerler önceliğinde, akademik eğitimlerinin yanı sıra bedensel ve ruhsal gelişimlerini de destekleyen eğitim ortamlarında, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlayan özgün projeler, yabancı dil ve hafızlık programları uygulanmaktadır.



9. İmam Hatip Ortaokulları

- İslâm dininin temel iki kaynağı Kur'an ve Sünneti referans alan din eğitimi
- Öğrencilerimize doğru bilgi, doğru inanç, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırma hedefi
- Millî ve mânevî değerlerine bağlı, çalışkan, ailesine, topluma ve çevreye duyarlı, ülkesini seven, gönül coğrafyasının farkında, güzel ahlâklı bireyler yetiştirme hedefi
- Temel derslerde ortaokullar ile aynı öğretim programları ve haftalık ders saatleri
- Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı, Temel Dini Bilgiler dersleri ile temel İslâmî bilgiler; inanç, ibadet, siyer ve ahlak eğitimi
- Akademik destek projeleriyle bir üst öğrenime hazırlanan öğrenciler ve dayanışma içindeki okullar
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinin düzenli ve muhtevaya uygun eğitim ortamlarında özgün ders materyalleri ile öğretimi
- Öğrencilerde dînî bilginin ve kültürün zeminini hazırlayan, onların anlama, yorumlama, hafızayı kullanma becerilerini ve ruhsal gelişimlerini destekleyen temel İslâmî bilgiler dersleri
- İngilizce ve Arapça öğretimi ile ortaokul düzeyinde çift dil öğreniminde temel dil becerilerini edinme imkânı
- TÜBİTAK ve TEKNOFEST başta olmak üzere robotik kodlama, fen bilimleri, matematik, sosyal bilimler, teknoloji tasarım ve değerler eğitimi alanlarında yerel, ulusal ve uluslararası projelere etkin katılım
- Bilimsel proje çalışmalarıyla araştıran, öğrenen, sorgulayan, tasarlayan, üreten bilim meraklıları ve yolcuları
- İmkân ve şartları uygun okullarda Okul-Kur'an Kursu iş birliğine dayalı, eğitim ortamından ve okul derslerinden uzak kalmayarak "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık" eğitimi
- Yabancı dil ağırlıklı projelerde etkinlik odaklı eğitim ve iletişimsel yaklaşımı esas alan dil öğretimi
- İmam hatip ortaokullarına özgü Kalite Takip Sistemi (KTS) ile Bakanlık, İl ve İlçe tarafından sürekli izlenen ve değerlendirilen eğitim öğretim süreci
- Ortak projeler ve atölye çalışmalarıyla birlikte çalışma, fikir üretme, farklı düşünce ve yaklaşımları değerlendirebilme ve tatbik edebilme becerisi
- Öğrencilerin becerilerini ve yeteneklerini geliştiren zengin sosyal-kültürel faaliyetler
- Öğrencilerin okul âdiyetlerini ve özgüvenlerini pekiştiren dînî, ahlâkî, sanatsal ve sportif etkinlikler
- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarıyla güzel alışkanlıklar kazandıran örnek uygulamalar
- Öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişiminin farkında olarak problemleri çözmesine ve doğru kararlar vermesine yardımcı olan, karakter gelişimleriyle birlikte kariyer planlamalarına katkı veren etkin rehberlik hizmeti
- Okul kültürüne katkı sağlayan ve öğrenmeyi kolaylaştıran zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış eğitim ortamları
- Erdemli davranışlar kazandıran ve sosyal bağları güçlendiren okul kültürü ve iklimi
- Kişisel ve meslekî yönden sürekli kendini yenileyen ve geliştiren, meslektaşlarıyla iş birliği kuran, öğrencileriyle yakından ilgilenen, çalışkan ve özverili eğitim kadrosu
- Eğitime destek veren güçlü okul aile birliği, ailelere yönelik rehberlik faaliyetleri ve veli seminerleri
- Mezunları başta olmak üzere sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birliği ve ortak projeler

